**Pamokos plano struktūra**

**Amžiaus grupė/klasė:** 15 metų ir vyresni

**Pamokos pavadinimas:** Pizos bokštas, istorija ir įdomybės

**Mokyklos disciplina:** menas

**Pagrindinės sąvokos:** Pizos bokštas - istorija, paskirtis, matmenys

**Tikslai:**

- Patirkite stebuklų aikštę

- Stebėkite bokšto padėtį erdvės atžvilgiu

**Lavinti įgūdžiai:** stebėjimas, aprašymas, analizė

**Reikalingos medžiagos/įranga:**

- VR ausinės

-VR vaizdo įrašas https://eloquent-ramanujan-887aa5.netlify.app/math.html

**Pamokos planas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapai** | **Veiklos aprašymas** | **Laikas** |
| **Pasiruošimas prieš pamoką** | Ši pamoka skirta Pizos bokštui.  Jei studentams tai yra pirmoji VR patirtis, laikykitės saugos taisyklių: - Besimokantieji turi atsisėsti naudodamiesi VR akiniais ir nieko nelaikyti rankose, nebent patirtis yra tokia, kad jums reikia stovėti. tokiu atveju užtikrinkite, kad aplink visus mokinius būtų pakankamai vietos.  - Besimokantiesiems bus liepta tikėtis svaigulio jausmo. Jei pablogėja, studentai turi nuimti VR akinius.  - Prieš naudodami ausines, besimokantieji turi žinoti, kaip sureguliuoti žiūrėjimo fokusą.  - Besimokantieji neturi naudotis laisvų rankų įranga, kai jie yra pavargę, jiems reikia miego, patiria emocinį stresą ar nerimą, kai juos kamuoja peršalimas, gripas, galvos skausmai, migrena, nes tai gali pabloginti jų jautrumą nepageidaujamoms reakcijoms.  - Besimokantiesiems turėtų būti suteikta galimybė atsisakyti naudoti VR. |  |
| **Įvadas** | Pasidalykite mokymosi ketinimais su studentais.  Paprašykite besimokančiųjų pagalvoti ir parašyti visus klausimus, susijusius su mokymosi tikslais, pavyzdžiui: Kur yra bokštas ?, Kaip jis pakreiptas ?, Koks buvo jo tikslas? (mokytojas užtikrina, kad į visus klausimus būtų atsakyta iki pamokos pabaigos). | 5 min. |
| **Pradinė įtraukianti patirtis** | Mokiniai užsideda VR ausines ir tyrinėja vaizdo įrašą savo tempu.  Išjunkite laisvų rankų įrangą ir grąžinkite mokinius į klasę. | 3 min. |
| **Patraukli patirtis** | Mokiniai pradeda tyrinėti aikštę ir užsirašinėti.  Studentai užsideda VR ausines ir pradeda svaiginančią patirtį, siekdami rasti daugiau informacijos apie bokštą: istorinį pagrindą, tikrąją paskirtį, matmenis.    Skirkite laiko šiam vadovaujamam tyrinėjimui arba įjunkite ir išjunkite tiek laiko, kiek reikia mokiniams susipažinti su erdve. | 5 min. |
| **Sekti** | Pasibaigus VR momentui, besimokantieji susirenka į 2 ar 3 grupes ir dalijasi savo idėjomis.  Besimokantieji lygina užrašus ir diskutuoja, kad papildytų savo žinias ir supratimą. Mokytojas palengvina diskusiją ir užtikrina, kad nebūtų nesusipratimų.  Besimokantieji, naudodamiesi savo tyrimų stotimis (nešiojamieji kompiuteriai/planšetiniai kompiuteriai/telefonai), papildo žinias, įgytas per VR patirtį, užpildydami savo užrašus.  Užduotis yra tokia:  - parašykite pastraipą, kurioje apibūdinate bokštą, ypač atsižvelgdami į istoriją, stilių ir motyvus, priežastis, kodėl paminklas vadinamas pasvirusiu, jo vietą ir paskirtį, matmenis ir medžiagas. | 5 min.  10 min. |
| **Formuojantis vertinimas** | Mokytojas rodo oficialias svetaines (https://www.opapisa.it/en, https://www.florence-museum.com/it/torre-di-pisa.php) su šiek tiek pasvirusio bokšto istorijos ir įdomybių Pizos ir informacija apie pamoką, pristatytą per šią pamoką, įskaitant Stebuklų aikštę ir kūrinius, kurie kartu atspindi žmogaus gyvenimo alegoriją. | 5 min. |